

Plant milwyr – canllawiau ariannu i ysgolion yng Nghymru

Diweddarwyd: Mai 2021

Cyfranwyr: Y Weinyddiaeth Amddiffyn - Teuluoedd a Diogelu'r Lluoedd Arfog, Pencadlys y 160fed Brigâd (Cymru), Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog, Tîm Addysg Llywodraeth Cymru, Ffederasiwn Teuluoedd y Fyddin (AFF), Swyddogion Cyswllt Rhanbarthol Cyfamod y Lluoedd Arfog, Cyngor Dinas Casnewydd, Ysgol Uwchradd Aberhonddu, Ysgol Uwchradd Fawr Llanilltud Fawr, Ysgol Gynradd Gymunedol Prendergast, Ysgol Babanod Mount Street.

Cyflwyniad

Mae ysgolion ledled Cymru'n rhagweithiol iawn ac yn gwneud gwaith gwyh i sicrhau bod Plant Milwyr yn cael eu cefnogi er mwyn iddynt allu gwneud y gorau o'u profiad o fod yn rhan o deulu Lluoedd Arfog a pheidio â bod dan anfantais. Gweler gwefan SSCE Cymru ar gyfer [astudiaethau achos ac enghreifftiau o ymarfer da](#) mewn ysgolion ac awdurdodau lleol.

Weithiau, mae angen i ysgolion ac awdurdodau lleol droi at yr arian ychwanegol hwn er mwyn parhau i gefnogi plant Milwyr yn y ffordd fwyaf effeithiol. Cydnabuodd SSCE Cymru nad yw hi bob amser yn hawdd nodi pa gronfeydd sydd ar gael, pa grantiau sydd fwyaf perthnasol i'w prosiect a'r ffordd orau o fynd ati i lenwi'r ffurflenni cais.

Gweithiodd grŵp o randdeiliaid SSCE Cymru ar y cyd i lunio'r ddogfen hon er mwyn rhoi arweiniad i ysgolion ac awdurdodau lleol yng Nghymru ar y llifoedd grantiau sydd ar gael yn 2020/21, ynghyd â chyngor ar lenwi'r ffurflenni cais. Daw'r cyngor hwn gan aelodau'r paneli ariannu, yn ogystal ag ysgolion ac Awdurdodau lleol sydd wedi bod yn llwyddiannus wrth wneud cais am y grantiau.

Cyn ymgeisio am gyllid grant, cynghorir ysgolion/Awdurdodau lleol yng Nghymru i dreulio rhywfaint o amser yn ymgysylltu ag adnoddau SSCE Cymru, sydd ar gael yn www.SSCECymru.co.uk ac/neu cysylltu â SSCECymru@wlga.gov.uk i drafod eu prosiect/cynnig.

Mae'n bwysig hefyd i wirio cymhwyster trwy ddarllen y dogfennau arweiniad llawn am grant, er mwyn sicrhau nad yw amser yn cael ei wastraffu'n cyflwyno cais nad yw'n briodol ar gyfer y llif ariannu penodol hwnnw.

Cynnwys

Y Weinyddiaeth Amddiffyn – Y Gronfa Cefnogi Addysg

Pwrpas.....	3
Cymhwysedd	3
Dolen gyswllt.....	4
Cyngor (yn ôl adran)	4
Enghreifftiau o lwyddiant blaenorol yng Nghymru.....	7
Llinell amser.....	8
Manylion cyswllt.....	9

Cronfa Cyfamod y Lluoedd Arfog: Rhaglen Llu dros Newid

Pwrpas.....	10
Cymhwysedd	10
Dolenni	11
Cyngor (yn ôl adran)	11
Enghreifftiau o lwyddiannau yng Nghymru ar gyfer y rhaglen grantiau lleol flaenorol	14
Llinell amser.....	14
Manylion cyswllt.....	14

Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog

Pwrpas.....	15
Cymhwysedd	15
Cyngor ar grantiau ar y Cyd (yn ôl adran)	16
Enghreifftiau o lwyddiant blaenorol.....	18
Llinell amser.....	19
Manylion cyswllt.....	20

Llifoedd ariannu eraill

Grants4Schools	21
ABF Elusen y Milwyr	21
Cronfa Les Llu Awyr Brenhinol (RAFBF).....	21
Ymddiriedolaeth Cronfa Les Swyddogion Llynges (RNBT)	22
Y Lleng Brydeinig Frenhinol – Cynllun Lles Plant	22
Mynediad i Grant Datblygu Disgyblion Llywodraeth Cymru	22

Y Weinyddiaeth Amddiffyn – Y Gronfa Cefnogi Addysg

Pwrpas

Mae'r Gronfa ar gael i ysgolion ac Awdurdodau Lleol sy'n gallu dangos tystiolaeth glir o sut mae **symudedd eithriadol ac/neu wahanu** yn effeithio naill ai ar ysgolion ac/neu eu disgyblion.

Nod y Gronfa

- Rhoi cefnogaeth i ysgolion yr effeithir yn uniongyrchol arnynt gan **symudedd** eithriadol (gan gynnwys gweithgarwch lleoli/ail-leoli) ac/neu wahanu (rhiant / rhieni i ffwrdd o'r teulu am gyfnod parhaus o fis neu fwy ar deithiau gwaith, ymarferion hir, cyrsiau hyfforddi, penwythnosau ac ati);
- Bodloni anghenion staffio a hyfforddi yn sgil cwmpadau/codiadau annisgwyl yn niferoedd y disgyblion o deuluoedd Milwyr;
- Rhoi cefnogaeth gymunedol i helpu meithrin perthnasoedd rhwng ysgolion, Awdurdodau Lleol a theuluoedd Milwyr;
- Darparu adnoddau addysgol sy'n gysylltiedig â nifer y disgyblion o deuluoedd Milwyr;
- Darparu cyllid i adnewyddu ardaloedd presennol yn yr ysgol (dim gwaith cyfalaf).

Anogir ceisiadau gan grwpiau o ysgolion, y cyfeirir atynt fel cynigion clwstwr, yn gryf.

Mae £3m ar gael i ysgolion ac awdurdodau lleol ledled y DU i ymgeisio amdano yn 2021. Bydd ceisiadau llwyddiannus yn dangos tystiolaeth glir o **symudedd ac/neu wahanu** arwyddocaol. Golyga hyn fod angen i ysgolion ddangos er enghraifft, sut mae cynnydd sydyn yn niferoedd y disgyblion sy'n blant Milwyr wedi creu baich sylweddol o ran adnoddau - diffyg cyllid, prinder staff ac ati, ac mae bellach wedi rhoi pwysau ar yr ysgol ac ar yr holl ddisgyblion, gan gynnwys y rhai o deuluoedd Milwyr.

Yn bennaf, derbynnir ymgeiswyr am ESF rhwng Mai a Medi, gyda chyllid wedi'i ddyrannu'n barod ar gyfer y mis Ebrill canlynol. Mewn rhai amgylchiadau, bydd y Weinyddiaeth Amddiffyn yn derbyn ceisiadau ESF yn ystod y flwyddyn pan fydd ysgol / awdurdod lleol yn nodi angen ar unwaith. Mae cynigion yn ystod y flwyddyn yn dilyn proses ymgeisio wahanol i'r brif rownd ESF, gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth yma,

Mae'r canllawiau isod wedi'u strwythuro tuag at brif broses ymgeisio ESF, fodd bynnag, byddai llawer o'r cyngor hefyd yn briodol ar gyfer ceisiadau am gyllid yn ystod y flwyddyn.

Cymhwysedd

Pob ysgol a gynhelir, colegau chweched dosbarth ac Awdurdodau Lleol (i gefnogi'r ysgolion hyn) yn y **DU** sydd â phlant Milwyr ar y gofrestr.

Rhaid i ysgolion fod yn destun **symudedd** eithriadol gan blant Milwyr ac/neu fod â phlant Milwyr yn yr ysgol sydd â rhieni sy'n destun gwahanu a rhaid i'r cais gynnwys tystiolaeth glir o beth yw'r effaith.

Diffiniadau

- **Symudedd** – y teulu cyfan yn symud o un lleoliad i'r llall gan arwain at newid ysgol i'r plentyn.

- **Gwahanu** – absenoldeb parhaus o fis neu fwy lle mae personél y Lluoedd i ffwrdd o'r teulu oherwydd bywyd y Lluoedd (gan gynnwys teithiau gwaith, ymarferion, cyrsiau preswyl neu benwythnosau).

Dolen gyswllt

www.gov.uk/government/publications/mod-support-fund-for-schools-with-service-children-grant-application-pack

Cyngor (yn ôl adran)

CYFFREDINOL

- Darllenwch y ddogfen [Canllawiau'r Gronfa Cefnogi Addysg](#), gan gynnwys Atodiad A, B ac C yn llawn **cyn** ac **ar ôl** ysgrifennu'ch cais i sicrhau eich bod yn canolbwyntio ar gynnwys perthnasol
- Gweler [samplau o geisiadau llwyddiannus](#) a ddarparwyd gan dîm Teuluoedd a Diogelu'r Lluoedd Arfog y Weinyddiaeth Amddiffyn (AFFS) ar gyfer canllawiau ar y math a'r lefel o fanylder y disgwylir ei weld mewn cais
- [Defnyddiwch y meini prawf sgorio](#) i arwain pa gynnwys i'w rhoi yn eich cais
- Bydd **cynaliadwyedd/creu etifedd a chyflawni gwerth am arian** yn ganolbwyntiau allweddol i'r paneli wrth sgorio'r ceisiadau. Gall ceisiadau i'r Gronfa fod ar gyfer ystod o brosiectau, cynlluniau a mentrau a rhaid iddynt gyfleu:
 - Sut eir i'r afael ag effeithiau **symudedd a gwahanu**
 - Ymgysylltu â chymunedau Milwyr a sifilaidd
 - Canlyniadau bwriadedig
 - Gwerth am arian
 - Cynaliadwyedd.
- **Ystyried effaith Cofid-19 a chau ysgolion** ar gymuned yr ysgol a'r Lluoedd Arfog – gweler tudalen wybodaeth SSCE Cymru cymorth Covid-19 i gael manylion am sut gall plant fod wedi cael eu gwasanaethu, i gefnogi eich arsylwadau eich hun, ac i weld syniadau o ba adnoddau y gellir cael gafael arnynt i gefnogi plant y lluoedd arfog.
- **Ystyried ffyrdd o ddefnyddio tystiolaeth i lunio'r prosiect, gan gynnwys:**
 - [Canfyddiadau arolwg ysgolion SSCE Cymru](#)
 - [SSCE Cymru yn gwrando ar canfyddiadau ein plant gwasanaeth](#)
 - [Y gynghrair SCiP adroddiad llais plant y gwasanaeth](#)
- **Ewch at ysgolion eraill** i drafod cynlluniau ar gyfer eich cais – er mwyn chwilio am gyngor ac archwilio cyfleoedd am gynigion clwstwr ac enghreifftiau o arfer da
- Cofiwch y dylai cyllid am blant Milwyr fod **yn ogystal â'r hyn y mae eu cyfoedion sifilaidd yn elwa arno** ac nid yn ei le. Osgowch gyflwyno cais i ariannu gwaith y dylai'r Awdurdod lleol fod yn ei ddarparu.

ADRAN 1 – MANYLION YR YMGEISYDD

Manylion a gwybodaeth cysylltu ysgolion/awdurdodau lleol

- Mae gan ymgeiswyr hawl i wneud **un cais unigol yr un** a gellir eu cynnwys hefyd mewn **cais clwstwr ar y cyd** gydag ysgolion eraill; ar yr amod ei fod ar gyfer menter wahanol. Os yn cyflwyno cais clwstwr – dylid cynnwys **pob** ysgol sydd ynghlwm fan hyn.

Data Ysgolion a phlant Milwyr

- Dyma gyfle pwysig i ddangos sut mae **niferoedd y plant Milwyr yn amrywio** yn eich ysgol/Awdurdod Lleol – gan ddangos symudedd
- Dyma gyfle hefyd i ddangos **canran y plant Milwyr** yn eich ysgol/Awdurdod lleol.

ADRAN 2 – ARIANNU PRESENNOL/HANESYDDOL

- Mae'n bwysig bod y wybodaeth hon yn **dryloyw ac yn gywir** – mae'n rhoi i'r panel ariannu'r manylder sy'n eu helpu i lunio barn ddeallus am anghenion a phrofiad eich ysgol/Awdurdod lleol.

ADRAN 3 – MANYLION Y CAIS

Crynodeb o'r cais

- Dyma **ran bwysicaf** y cais – gyda dim ond tua 100 o eiriau ar gael, rhaid i chi ddarparu'r manylion pwysicaf yn gryno.
- Cofiwch mai **crynodeb gweithredol** ydyw – canolbwyntiwch ar y canlyniadau allweddol.

Gwybodaeth ariannol

- Dyma gyfle da i ddarparu **crynodeb** clir **o'r costau** a fydd yn helpu'r panel i ddeall yn glir beth sydd wedi'i gynnwys yn y cynnig.
- Gwahanwch elfennau'r cais a chostiwch nhw'n unigol i alluogi'r paneli i allu ystyried a dynodi **taliadau rhannol** yn hawdd.

ADRAN 4 – SYMUDEDD A/ NEU GWAHANU

Effeithiau symudedd a gwahanu a thystiolaeth o angen am y cyllid hwn

Tua 200 gair

Bydd eich cais yn gryfach os gallwch **roi tystiolaeth** o rai neu bob un o'r canlynol:

- Eich bod yn ymwybodol o'r **heriau** posibl y mae **plant Milwyr yn eu hwynebu** yn eich ysgol/Awdurdod lleol, ynghyd â sut i'w cefnogi - cofiwch fod pob plentyn Milwyr yn unigryw a'u profiadau'n wahanol. Gweler www.SSCECymru.co.uk am wybodaeth ac adnoddau i helpu eich ysgol i ddeall profiadau plant y lluoedd arfog
- Dangos **dealltwriaeth gref** o'r heriau a wynebir gan blant Milwyr mewn addysg, sy'n cynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i effaith **symudedd** a **lleoli** – gan ddarparu **enghreifftiau** penodol lle bo'n briodol
- **Osgoi tybiaethau** am anghenion plant Milwyr – canolbwyntiwch ar eich profiad o'r plant a'r teuluoedd a gefnogwch. Defnyddiwch [dystiolaeth SSCE Cymru](#) i gefnogi eich sylwadau
- Cofiwch gynnwys **tystiolaeth** gref o effaith symudedd yn yr ysgol/Awdurdod lleol - fel nifer y plant Milwyr sy'n ymuno neu'n gadael yng nghanol y flwyddyn a rhowch enghreifftiau o pryd/sut mae hyn wedi cael effaith negyddol ar blentyn Milwr
- Cofiwch gynnwys **enghreifftiau** o pryd cafodd blant Gwasanaeth anawsterau oherwydd lleoliad eu rhiant/rhieni
- Tynnwch oddi ar **brofiad/enghreifftiau o arfer llwyddiannus** yn eich ysgol(ion) ac ysgolion mewn ardaloedd eraill
- Esbonio sut ydych wedi **cael safbwyntiau'ch** plant a theuluoedd Milwyr

Dangoswch fod eich ysgol yn **rhagweithiol** wrth ddeall y ffyrdd gorau i gefnogi plant y lluoedd arfog a rhowch enghreifftiau o sut y cyflawnir hyn. Gallai hyn gynnwys manylion sut rydych wedi defnyddio'r adnoddau ar

gael gan [SSCE Cymru](http://www.SSCECymru.co.uk), megis y Pecyn Gwaith Ysgol, adnoddau a'r Cyfeiriadur o gefnogaeth neu gymryd rhan mewn digwyddiadau

Effaith gadarnhaol ar blant milwyr

Tua 200 gair

- Trafodwch effeithiau **uniongyrchol ac anuniongyrchol** cadarnhaol ar gyfer plant milwyr
- Ystyried effeithiau a buddion **uniongyrchol a thymor hir**
- Nodi ffyrdd y bydd y prosiect o fudd i gymuned ehangach yr ysgol, yn ogystal â phlant milwyr
- Cofiwch y bydd amgylchedd ysgol sydd â pherthynas gadarnhaol â chymuned y Lluoedd Arfog yn fuddiol i blant y milwyr a'u cyfoedion.

ADRAN 5 – YMGYSYLLTU CYMUNEDOL

Yn yr adran hon, ystyriwch gyda phwy y byddwch chi'n gweithio a sut y bydd y bartneriaeth honno'n cefnogi'r ysgol a phlant milwyr. **Gweithio mewn partneriaeth**

Tua 200 gair

- Anogir cynigion clwstwr yn gryf fel cais ar y cyd.
- Mae ceisiadau clwstwr yn dangos ac yn cefnogi **arfer da, gwybodaeth ar y cyd a gwerth am arian**
- **Rhowch fanylion unrhyw gydweithredu** gydag ysgolion eraill yn eich ardal gyda'r nod o gefnogi plant milwyr eich ysgol
- Rhestrwch unrhyw **sefydliadau** y mae'r ysgol/Awdurdod Lleol eisoes yn gweithio gyda nhw, neu'n bwriadu gweithio gyda nhw, er mwyn deall anghenion plant Milwyr a dynodi'r ffordd orau o'u cefnogi. Gallai'r sefydliadau gynnwys;
 - Gwasanaeth Iles y Lluoedd Arfog Lleol
 - Elusennau'r Lluoedd Arfog (Ffederasiwn Teuluoedd y Llynges, Ffederasiwn Teuluoedd yr RAF, Ffederasiwn Teuluoedd y Fyddin, SSAFA, y Lleng Brydeinig Frenhinol)
 - Fforwm Lluoedd Arfog yr Awdurdod Lleol
 - Cymdeithasau rhieni'r Weinyddiaeth Amddiffyn
 - Darparwyr addysg
 - SSCE Cymru.

Noddwr y Lluoedd Arfog

Tua 200 gair

- Dylai hwn/hon fod yn aelod o'r **Gymuned Lluoedd Arfog** y mae eich ysgol/Awdurdod Lleol mewn cysylltiad amlaf ag ef/hi. Gweler Atodiad C o gyfarwyddiadau a chanllawiau'r ESF am fwy o wybodaeth.
- Gall ddarparu **cyd-destun ar y gymuned o Filwyr** yn eich lleoliad, gan gynnwys y math o unedau, hyfforddiant a lleoliadau disgwylidig, effeithiau ail-leoli a dealltwriaeth o'r materion a wynebir gan deuluoedd Milwyr
- Os nad oes gennych unrhyw gyswllt â'ch cymuned Lluoedd Arfog ar hyn o bryd, argymhellir eich bod yn cysylltu â'ch Arweinydd Ymgysylltu â'r Gymuned Lluoedd Arfog ar gyfer eich ardal awdurdod lleol (gweler Atodiad 1) neu'r [Swyddog Cyswllt Cyfamod y Lluoedd Arfog](#) i drafod y cais
- Ewch ati i feithrin **perthynas weithio agos** gyda'ch Noddwr Lluoedd Arfog er mwyn iddynt allu cymryd rhan yn llawn yn yr hyn rydych chi'n ei wneud ac yn ceisio'i gyflawni. Mae eu cefnogaeth ar hyd eich gwaith gyda phlant Milwyr yn amhrisiadwy.

ADRAN 6 – CANLYNIADAU

Tua 500 gair ar draws pedwar cwestiwn

- Cynlluniwch eich gwaith monitro yn y lle cyntaf, yna adeiladwch eich gweithgaredd o hwn. Canolbwyntiwch ar **angen** penodol **wedi'i dystio** y gellir ei fesur
- Defnyddiwch gymysgedd o fesurau ond sicrhewch fod mesurau **meintiol** yn cael eu cynnwys
- Cofiwch gynnwys **targedau** Cyraeddadwy, Amser wedi'i Bennu, Mesuradwy, Penodol, Uchelgeisiol, Synhwyrol (**CAMPUS**) sy'n gysylltiedig â chynnal neu brif-ffrydio'r gweithgaredd
- Cofiwch, rydych chi'n rhan o brosiect mwy o faint sy'n ceisio **deall yn well anghenion plant Milwyr** a beth sy'n gweithio i'w cefnogi – felly mae monitro'n hanfodol ar gyfer y rhai sy'n eich dilyn chi
- Gallai **enghreiffiau o lwyddiant** gynnwys;
 - Gwell canlyniadau academiaidd
 - Ymgysylltiad y disgyblion
 - Y nifer sy'n derbyn sesiynau tiwtora
 - Canlyniadau lles
 - Adborth cadarnhaol gan lysgenhadon y disgyblion a chymuned y Weinyddiaeth Amddiffyn
- Gallai **enghreiffiau o sut i fesur** effaith y prosiect gynnwys;
 - Monitro dangosyddion perfformiad academiaidd allweddol yn erbyn disgwyliadau Awdurdodau Lleol a Chymru (e.e. llythrennedd, rhifedd, presenoldeb)
 - Monitro cofnodion ymddygiad
 - Cymharu graddau targed/ canlyniadau lefelau
 - Arolygon plant milwyr ar ddechrau ac ar ddiwedd y prosiect.

ADRAN 7 – CYNALIADWYEDD

Tua 500 gair ar draws tri chwestiwn

- Canolbwyntiwch ar adnabod ffyrdd o **wreiddio arferion da** yn yr ysgol/awdurdod lleol – a fydd yn helpu i ddangos gwerth da am arian
- Esboniwch beth fydd **etifeddiaeth** y prosiect yn ei adael
- Sicrhewch fod **cynllun cynaliadwyedd realistig** yn cael ei ddisgrifio yn y cais – gan gynnwys ffynonellau cyllid parhaus (lle bo angen), adnoddau a chynllunio dilyniant
- Cofiwch gynnwys esboniad o sut gallai **uwchsgilio staff** esgor ar fantais tymor hir
- Rhowch fanylion unrhyw **lifoedd ariannu eraill** y mae'r ysgol/Awdurdod Lleol wedi gwneud cais amdanynt, er mwyn parhau â'r gwaith.

Enghreiffiau o lwyddiant blaenorol yng Nghymru

Ysgol gynradd yn Rhondda Cynon Taf gydag un plentyn Milwr

- Cynorthwywyr Cymorth Dysgu.

Effaith: *"Mae ein disgybl yn elwa o gymorth ychwanegol gyda darllen a llythrennedd ac bellach yn gallu adeiladu nifer gynyddol o eiriau a gall ddarllen testunau syml."*

Ysgol gynradd ar Ynys Môn gyda 38 o blant Milwyr

- Cwrs Hyfforddiant ELSA a phecyn i ddechreuwyd
- Hyfforddiant Talk About / Deunyddiau Hyfforddiant i'r staff i gyd
- Deunyddiau Talk About
- Arf ar-lein Proffil Boxall (boxallprofile.org) Tueddiadau ymddygiad prawf.

Effaith: "Mae gennym aelod o staff sydd bellach wedi cwblhau'r Cwrs Hyfforddiant ELSA ac wedi eu hyfforddi i helpu i gefnogi amrywiol anghenion ein disgyblion yn effeithiol o dan oruchwyliaeth uniongyrchol ein Seicolegydd Addysg. Mae'r aelod o staff wedi dechrau gweithio gydag unigolion sydd wedi bod o fudd i'r plant lluoedd arfog i sicrhau symudiad esmwyth ar ddechrau'r flwyddyn academaidd newydd. Datblygwyd grwpiau Talk About o fewn yr ysgol ac yn helpu i gefnogi disgyblion sydd ag anghenion tebyg o fewn grwpiau bach. Mae plant y lluoedd arfog wedi gallu datblygu eu hyder, gwneud ffrindiau newydd a dysgu amrywiaeth o sgiliau cymdeithasol trwy gymryd rhan mewn gweithgareddau diddorol. Mae adnodd ar-lein The Boxall Profile wedi helpu i alluogi staff i adnabod anghenion unigol disgyblion, amlygu meysydd sydd angen sylw a gosod targedau ar gyfer y dyfodol. Mae'r uchod wedi helpu ein hysgol i ddatblygu a hyrwyddo anghenion plant y lluoedd arfog a sicrhau bod lles yn hollbwysig."

Ysgol uwchradd ym Mhowys gyda 36 o blant Milwyr

- Cyflogi Swyddog Cymorth i Deuluoedd y Lluoedd
- Cwrs hyfforddiant – cyrsiau iechyd meddwl a lles
- Clwb cinio a choginio gyda Gwasanaeth Lles y Fyddin
- Adnoddau – llyfrau astudio
- MPCT.

Effaith: "Mae arian grant y weinyddiaeth amddiffyn wedi galluogi'r ysgol hon i gyflogi Swyddog Cefnogi Teuluoedd Lluoedd ers 2013, sy'n canolbwyntio ar gefnogi plant y lluoedd arfog a'u symudiad rhwng ysgolion, gofalu am eu lles emosiynol a helpu i'w cefnogi i gyrraedd eu potensial academaidd llawn. Mae hefyd wedi gwella cysylltiadau gydag ysgolion yn y gymuned, sydd hefyd â phlant y lluoedd arfog."

Llinell amser

Y brif gylch ariannu ESF 2021/22:

- Ebril 2021 – proses ymgeisio yn agor
- **Dydd Iau 30 Medi 2021** – dyddiad cau i ymgeisio
- Hydref 2020 – panel rhanbarthol yn ymgynnull
- Tachwedd 2020 – panel y DU yn ymgynnull
- Ionawr 2022 – bydd ymgeiswyr yn cael gwybod canlyniad eu cais
- Erbyn 5 Ebrill 2022 – bydd taliadau'n cael eu gwneud
- Ebrill 2023 – dylai'r cyllid fod wedi'i wario

- Ebrill 2023 – bydd ymgeiswyr llwyddiannus yn cael eu gofyn i gwblhau archwiliad.

Ceisiadau yn ystod y flwyddyn:

- Derbynnir ceisiadau trwy'r flwyddyn (lle mae angen uniongyrchol wedi'i nodi)
- O fewn dwy wythnos – caiff ymgeiswyr wybod canlyniad eu cais.

Manylion cyswllt

Dylid anfon **ymholiadau** ac/neu **ffurflenni cais wedi'u llenwi** at People-AFFS-ESF-Mailbox@mod.gov.uk.

Cronfa Cyfamod y Lluoedd Arfog: Rhaglen Llu dros Newid

Pwrpas

Mae Cyfamod y Lluoedd Arfog yn addewid gan y genedl fod y rhai sy'n gwasanaethu neu sydd wedi gwasanaethu, a'u teuluoedd, yn cael eu trin yn deg.

Mae Cronfa Cyfamod y Lluoedd Arfog yn cefnogi'r addewid hwn trwy ddarparu **grantiau lleol (hyd at £10,000)** i alluogi prosiectau ar draws y DU i naill ai:

- Grymuso cymunedau'r Lluoedd Arfog i chwarae mwy o ran yn eu hardal leol a / neu
- Rhoi cyfleoedd i aelodau ynysig o gymuned y Lluoedd Arfog gymryd rhan mewn gweithgareddau sy'n gwella lles cyffredinol.

Dyma'r prif feini prawf ar gyfer asesu Grantiau Lleol:

- Bydd y prosiect yn cyflawni un o'r ddwy brif thema a nodwyd uchod
- Manylion o'r hyn y bydd y prosiect yn ei wneud a sut y bydd yn helpu
- Tystiolaeth o'r angen am y prosiect
- Manylion faint o bobl fydd yn elwa - gan gynnwys cefnogaeth i wirfoddolwyr
- Mae gan y sefydliad y sgiliau a'r profiad (gan weithio gyda Chymuned y Lluoedd Arfog) i gyflawni'r prosiect yn llwyddiannus - gan gynnwys gweithio gyda sefydliadau partner lle bo hynny'n briodol
- Mae Covid-19 a chanllawiau cyffredol y llywodraeth wedi'u hystyried wrth ddylunio'r prosiect
- Mae'r prosiect wedi'i gostio'n llawn, yn realistig ac yn cynrychioli gwerth am arian
- Effaith diwedd y prosiect.

Cymhwysedd

- Elusen gofrestredig sefydledig neu Gwmni Budd Cymunedol (CBC) sydd â phrofiad diweddar sylweddol o gefnogi cymunedau'r Lluoedd Arfog
- Uned neu ganolfan y Lluoedd Arfog
- Awdurdod lleol
- Ysgol.

Nid cronfa gyffredinol i sefydliadau gefnogi eu gweithgareddau craidd dim ond trwy ychwanegu aelodau o'r gymuned Lluoedd Arfog at eu grŵp buddiolwyr er mwyn gwneud cais am gyllid mo hon. Disgwylir i ymgeiswyr feddu ar brofiad a hanes o weithio gyda'r Lluoedd Arfog, yn ogystal â gwir ddealltwriaeth o'r materion sy'n wynebu eu cymuned leol.

Nid oes rhaid i syniadau prosiect fod yn newydd. Bydd y rhaglen yn croesawu parhad neu estyniad o'r gwaith presennol, lle mae hyn yn darparu budd amlwg.

Dolenni

www.covenantfund.org.uk

www.covenantfund.org.uk/programme/armed-forces-covenant-fund-force-for-change-programme

Cyngor (yn ôl adran)

CYFFREDINOL

- Darllenwch y canllawiau'n ofalus **cyn** ac **ar ôl** ysgrifennu'ch cais er mwyn sicrhau'ch bod chi'n canolbwyntio ar gynnwys perthnasol
- Ystyriwch yr **angen lleol, awgrymwch ateb, ymgynghorwch â'r bartneriaeth gyfamod lleol, cynlluniwch y gweithgaredd, cyflwynwch y cais gorffenedig**
- Gweler gwefan Ymddiriedolaeth Cronfa Cyfamod y Lluoedd Arfog am [astudiaethau achos](#) a gwefan Cyfamod Cymru am [enghreifftiau lleol](#)
- Llenwch y ffurflen gais oddi ar lein a chopiwch eich atebion i'r cais ar-lein pan fyddwch yn barod i gyflwyno
- Byddwch yn ymwybodol o'r **terfyn geiriau** ar gyfer pob rhan
- **Osgowch fusnes yn ôl yr arfer** a dangoswch arloesedd/beth yw pwynt gwerthu unigryw'r cais.
- **Ystyried effaith Cofid-19 a chau ysgolion** ar gymuned yr ysgol a'r Lluoedd Arfog – gweler tudalen wybodaeth SSCE Cymru cymorth Covid-19 i gael manylion am sut gall plant fod wedi cael eu gwasanaethu, i gefnogi eich arsylwadau eich hun, ac i weld syniadau o ba adnoddau y gellir cael gafael arnynt i gefnogi plant y lluoedd arfog.
- **Ystyried ffyrdd o ddefnyddio tystiolaeth i lunio'r prosiect, gan gynnwys:**
 - [Canfyddiadau arolwg ysgolion SSCE Cymru](#)
 - [SSCE Cymru yn gwrandao ar canfyddiadau ein plant gwasanaeth](#)
 - [Y gynghrair SCiP adroddiad llais plant y gwasanaeth.](#)
- Canolbwyntiwch ar adnabod ffyrdd o **wreiddio arferion da** yn yr ysgol/awdurdod lleol – a fydd yn helpu i ddangos gwerth da am arian.

CRYNODEB O'R PROSIECT (cwestiwn 5)

- Sicrhewch fod y syniadau'n cyfateb i'r **meini prawf** ar gyfer y grant.
- Rhaid i brosiectau helpu i **leihau arwahanrwydd, a / neu helpu pobl i fod yn fwy egniol yn eu cymuned leol.**
- Bod yn **greadigol/arloesol** gyda syniadau am brosiectau
- Bod yn **glir** am yr hyn y mae'r **prosiect yn bwriadu** ei gyflawni.
- Bod yn sicr bod y prosiect yn **hyrwyddo agweddau cadarnhaol y Lluoedd Arfog.**
- Gweithiwch gyda'ch [Swyddogion Cyswllt Ysgolion Rhanbarthol ar gyfer Plant y Lluoedd Arfog.](#)
- Rhanbarthol i **ddatblygu'r syniad cychwynnol** gan gynllunio'r gwaith o gyflawni ac adnoddau a chostau. Gweler isod am fanylion cyswllt.

BUDDIOLWYR (cwestiwn 6)

- Ystyriwch y buddiolwyr ehangach, y tu allan i'r rhai y mae'r prosiect wedi'u hanelu'n bennaf atynt - megis sut y gallai rhieni'r plant a fydd yn rhan o'r prosiect elwa hefyd.

MANYLION Y PROSIECT (cwestiwn 7)

Dim mwy na 250 gair

www.SSCECymru.co.uk

- Rhowch wybod i ni sut bydd y prosiect yn cyfrannu at **ymrwymiad cyfamod y Lluoedd Arfog**.
- Manylwch ar **ganlyniad / canlyniadau arfaethedig** y prosiect a sut y gallech ddefnyddio dulliau ansoddol a meintiol i fesur yr effaith.
- Ystyriwch ffyrdd o **sicrhau cynaliadwyedd** - a allai gynnwys etifeddiaeth o adnoddau cymorth / fframwaith / enghraifft arfer da.
- Rhowch fanylion am yr hyn y bydd y grant yn ei gwmpasu, a all gynnwys:
 - Prynu eitemau i gefnogi'r prosiect
 - Costau rhesymol ar gyfer storio neu gludo eitemau
 - Costau gorbenion eich sefydliad wrth gyflawni'r prosiect.
- Ystyriwch sut y byddwch yn cyflawni'r gweithgaredd, y llinellau amser a phryd a ble y byddwch yn cyflawni hyn.
- Ystyriwch sut mae'r prosiect yn cwrdd ag amcanion Cronfa Cyfamod y Lluoedd Arfog.

TYSTIOLAETH O'R ANGEN A PHWY YR YMGYNGHORWYD Â NHW (cwestiwn 8)

Dim mwy na 200gair

- Rhowch fanylion ymgynghori â'r gymuned Lluoedd Arfog y mae eich prosiect yn anelu at eu cefnogi - gan gynnwys manylion sut, pryd a phwy y gwnaethoch ymgynghori â nhw i nodi'r angen. Ystyriwch gynnwys dyfyniadau i gefnogi'r dystiolaeth.
- Ymhlith yr enghreifftiau o bobl y **gellid** ymgynghori â nhw mae;
 - Y Lluoedd Arfog
 - [Cefnogi Plant Milwyr yn Ysgolion Cymru](#)
 - [Swyddogion Cyswllt Ysgolion Rhanbarthol ar gyfer Plant y Lluoedd Arfog](#)
 - [Swyddogion Cyswllt Cyfamod y Lluoedd Arfog \(AFLOs\) Rhanbarthol](#)
 - Y Lleng Brydeinig Frenhinol
 - Elusennau'r Lluoedd Arfog
 - Ffederasiynau Teuluoedd y Lluoedd Arfog
 - Gwasanaeth Lles y Fyddin
 - Porth y Cyn-filwyr.

PROFIAD Y SEFYDLIAD(cwestiwn 9)

Dim mwy na 150 gair

- Rhowch **enghreifftiau** o'r holl ffyrdd y mae eich ysgol / awdurdod lleol yn **ymgysylltu â chymuned y Lluoedd Arfog**.
- Byddwch yn **benodol** wrth fanylu ar eich **profiad** o weithio gyda chymuned y Lluoedd Arfog a phrosiectau cyflawni - darparwch enghreifftiau o'r effaith.
- Dangoswch wir **ymroddiad** gan yr ysgol i **ymgysylltu â'r gymuned Lluoedd Arfog**.

DIOGELU A DIOGELWCH(cwestiynau 10-11)

Dim mwy na 250 gair

- Sicrhewch fod gan eich sefydliad y ddogfennaeth ddiogelu berthnasol i gyflawni'r gweithgareddau y gofynnir amdanynt. Byddwch yn **glir ac yn benodol** ynglŷn â sut rydych chi wedi datblygu eich dealltwriaeth o ddefnyddio cyfarpar diogelu personol (PPE) a dilyn **canllawiau cadw pellter cymdeithasol y llywodraeth**.

CYDWEITHREDU(cwestiynau 12-13)

Dim mwy na 100 gair

- Rhoi manylion **cydweithredu** gyda sefydliadau eraill yn eich ardal sydd wedi'u hanelu at gefnogi'ch cymuned Gwasanaeth – including specific details of how they will contribute to the project delivery.
- Dangoswch fod eich ysgol yn **rhagweithiol** wrth ddeall y ffyrdd gorau i gefnogi eich ysgol a chymuned y lluoedd arfog a rhowch enghreifftiau o sut y cyflawnir hyn. Gallai hyn gynnwys manylion sut rydych wedi defnyddio'r adnoddau ar gael gan [SSCE Cymru](#), megis y Pecyn Gwaith Ysgol, adnoddau a'r Cyfeiriadur o gefnogaeth neu gymryd rhan mewn digwyddiadau.

CEISIADAU'N SEILIEDIG AR YSGOLION (cwestiwn 14)

Dim mwy na 100 gair

- Nodwch gyfanswm nifer y plant yn yr ysgol a chyfanswm plant milwyr - gan gynnwys manylion cysylltiad eu teulu â'r Lluoedd Arfog e.e. Math o wasanaeth, Milwyr Wrth Gefn, Cyn-filwyr / cyn-bersonél y Gwasanaeth
- Manylwch ar anghenion penodol plant y milwyr yn eich ysgol.
- Rhowch grynodedb o'r ffordd y gwnaethoch chi nodi'r anghenion hyn, gan gynnwys ymgynghori â:
 - Plant milwyr
 - Rhieni/ gofalwyr
 - Staff yr ysgol
 - Cysylltiadau yn y Lluoedd Arfog Lleol.

AMSERLEN A LLEOLIAD Y PROSIECT (cwestiynau 15-16)

Dim mwy na 150 gair

- Dylid **cwblhau** prosiect cyn pen 12 mis o dderbyn y cynnig grant.
- Tystiolaeth eich bod wedi siarad gyda phob un o'r **bobl/rhanddeiliaid** perthnasol - er mwyn dangos **gweithio cydweithredol** ac osgoi dyblygu.

GWYBODAETH ARIANNOL (cwestiwn 17)

Dim mwy na 150 gair

- **Torri'r gost i lawr** cymaint â phosibl i ddangos ei bod wedi'i chyfrifo'n gywir ac nad rhif cryno mohono.
- Byddwch yn realistig gyda chostau sy'n dangos **gwerth am arian**.
- Nid oes gofyniad am unrhyw fath o **gyllid 'cyfatebol'**, nac unrhyw incwm arall ond os ydy'r prosiect yn costio mwy na'r hyn rydych yn ymgeisio amdano, mae'n bwysig rhoi manylion ynghylch sut byddwch yn gwneud y gwahaniaeth a pha mor sicr ydych chi y bydd yr incwm cynlluniedig hwn ar gael.

Enghreifftiau o lwyddiannau yng Nghymru ar gyfer y [rhaglen grantiau lleol flaenorol](#)

Ysgol Feithrin a Babanod Mount Street (Powys)

- Ystafell ddosbarth Awyr Agored Cymunedol ar dir yr ysgol. Mae'r ysgol yn ymroi i ddysgu yn yr awyr agored ac mae arian sylweddol wedi'i wario ar ddatblygu'r tir a hyfforddi staff i ddarparu profiadau dysgu o safon uchel i ddisgyblion.

Ysgol Maes Garmon (Sir y Fflint)

- Sefydlu rhaglen blwyddyn o hyd o weithgareddau, sy'n ymroi i gyflawni egwyddorion Cyfamod y Lluoedd Arfog, ac wrth wneud hynny, bydd yn ymgorffori Cyfamod y Lluoedd Arfog yn ethos yr ysgol, ei disgyblion, staff a'r gymuned ehangach. Mae'r prosiect yn cynnwys gwaith gydag athrawon, disgyblion a'r gymuned ehangach.

Ysgol Uwchradd Crucywel (Powys)

- Rhoi Hwb i Les plant milwyr – bydd y prosiect yn darparu cymorth arbenigol i blant Milwyr a'u teuluoedd i wella'u lles a goresgyn y pwysau unigryw a wynebant.

Llinell amser

Mae'r broses fel a ganlyn:

- Cyflwynir ceisiadau.
- Gwneir penderfyniadau gan fwrdd Ymddiriedolaeth Cronfa Cyfamod y Lluoedd Arfog.
- Rhoddir gwybod i ymgeiswyr am ganlyniad eu cais.
- Cyn pen pedair wythnos – bydd ymgeiswyr llwyddiannus yn derbyn y cynnig grant.
- Gwneir y taliad yn llawn
- O fewn 12 mis: caiff gweithgareddau sydd wedi eu cynnwys yn y cais eu gwneud.

Dyddiadau cau'r ceisiadau (2021)	Rhoddir gwybod am y canlyniad erbyn
Hanner dydd, dydd Llun 12 Ebril	Mehefin 2021
Hanner dydd, dydd Llun 2 Awst	Hydref 2021
Hanner dydd, dydd Gwener 19 Tachwedd	Chwefror 2022

Manylion cyswllt

I gael rhagor o wybodaeth, cysylltwch ag info@covenantfund.org.uk

Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog

Pwrpas

Elusen rhoi grantiau yw Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog sy'n rhoi cefnogaeth i blant milwyr presennol a phlant cyn-filwyr at ddibenion addysg.

Nodau'r Ymddiriedolaeth yw:

- Helpu ariannu addysg plant milwyr (gwrywaidd a benywaidd) sydd dan anfantais oherwydd gwasanaeth eu rhieni
- Sicrhau nad yw plant yn colli allan oherwydd gwasanaeth eu rhieni, ni waeth beth yw eu hoedran, gallu, safle eu rhieni neu wasanaeth blaenorol neu gyfredol
- Rhoi cyllid i ysgolion am adnoddau ychwanegol i gefnogi addysg y plant lle mae eu rhieni'n gwasanaethu neu wedi gwasanaethu yn ein Lluoedd Arfog.

Mae dau fath o gyllid ar gael i ysgolion:

Grantiau ar y cyd – fe'u dyfernir i ddarparwr addysg (fel rheol ysgol neu awdurdod addysg) i helpu darparu cymorth addysgol i blant Milwyr. Mae'r fath gefnogaeth yn debygol o gynnwys ymyriad addysgol penodol o ganlyniad i'r gwell canlyniadau addysgol y gall plant milwyr eu dangos.

Grantiau Unigol – Mae rhain ar ddau ffurf, fe'u dyfernir i ysgolion y wladwriaeth i gefnogi plentyn unigol mewn achosion lle bu plentyn dan anfantais gan wasanaeth eu rhieni ac sydd angen cymorth ychwanegol e.e. wrth ailddechrau proses Cynllun Addysg, Iechyd a Gofal yn sgil lleoli. Bydd angen i'r rhieni lenwi cais ar y cyd â'r ysgol a byddai'n destun prawf modd. Gellir rhoi grantiau unigol hefyd tuag at ffioedd ysgol mewn rhai amgylchiadau.

Cymhwysedd

CYLLID AR Y CYD

Rhaid i'r ymgeiswyr fodloni **pob un o'r tri** maen prawf canlynol:

1. Elusen gofrestredig neu sefydliad dielw
2. Bod y cynnig yn bodloni Nodau'r Ymddiriedolaeth
3. Dangos cyswllt mesuradwy uniongyrchol rhwng y gweithgareddau arfaethedig a gwell canlyniad addysgol y plant milwyr rydych chi'n bwriadu eu helpu.

Mae'r Ymddiriedolaeth yn cydnabod y gallai ysgolion gyda nifer fach o ddisgyblion o deuluoedd milwyr fod mewn angen cymorth gymaint â'r rhai mewn niferoedd mawrion.

CYLLID UNIGOL

Ysgolion a rhieni sy'n nodi angen ar gyfer **plentyn unigol** sydd wedi bod **dan anfantais** gan wasanaeth eu rhieni.

Dolen gyswilt

<https://armedforceseducation.org/individual-grants/>

www.armedforceseducation.org/collective-grants

Cyngor ar grantiau ar y Cyd (yn ôl adran)

CYFFREDINOL

- Darllenwch y **canllawiau** yn llawn **cyn** ac **ar ôl** ysgrifennu'ch cais i sicrhau dealltwriaeth o'r derminoleg yn y cais
- Ystyriwch **ystyriaethau allweddol** y pwyllgorau:
 - Yr **ANGEN** am y gweithgareddau/prosiect
 - Beth fydd **EFFAITH** y gweithgareddau arfaethedig?
 - **CAPASITÏ'R SEFYDLIAD**
 - Ydy'r grant y gofynnwyd amdano'n cynrychioli **GWERTH am arian**?
 - **LLYWODRAETHIANT**
 - **CYNALIADWYEDD** a chreu **ETIFEDD**.
- Gellir e-bostio **dogfennau cefnogol** at yr Ymddiriedolaeth
- Anogir yn gryf **geisiadau clwstwr** gan grwpiau o ysgolion
- **Ystyried effaith Cofid-19 a chau ysgolion** ar gymuned yr ysgol a'r Lluoedd Arfog – gweler tudalen wybodaeth SSCE Cymru cymorth Covid-19 i gael manylion am sut gall plant fod wedi cael eu gwasanaethu, i gefnogi eich arsylwadau eich hun, ac i weld syniadau o ba adnoddau y gellir cael gafael arnynt i gefnogi plant y lluoedd arfog.
- **Ystyried ffyrdd o ddefnyddio tystiolaeth i lunio'r prosiect, gan gynnwys:**
 - [Canfyddiadau arolwg ysgolion SSCE Cymru](#)
 - [SSCE Cymru yn gwrandao ar canfyddiadau ein plant gwasanaethY gynghrair SCiP adroddiad llais plant y gwasanaeth](#) Cynghrair SCIP – Pecyn Gwaith Bywydau Ffyniannus – mae'r Ymddiriedolaeth nawr yn disgwyl y bydd Ysgolion wedi mynd trwy'r broses hon
- Cofiwch y dylai cyllid i blant Milwyr fod **yn ogystal â'r hyn y mae eu cyfoedion siflaidd yn elwa arno** ac nid yn ei le. Osgowch gyflwyno cais i ariannu gwaith y dylai'r Awdurdod Lleol fod yn ei ddarparu.

2. EICH CAIS AM GRANT

Gwybodaeth am gyllid (cwestiynau 2.1-2.2)

- Dyma gyfle da i ddarparu **crynodeb** clir **o'r costau** a fydd yn helpu'r paneli i ddeall yn glir beth sydd wedi'i gynnwys yn y cynnig
- Gwahanu unrhyw rannau o'r cais a'u costio'n unigol er mwyn galluogi'r paneli i ddynodi **taliadau rhannol** yn hawdd

Tystiolaeth o'r angen am y cyllid hwn a sut yr eir i'r afael ag ef (cwestiynau 2.3-2.5)

- Esboniad o sut ydych wedi **dynodi'r angen, gan gyfeirio at y Pecyn Gwaith Bywydau Ffyniannus lle bo'n bosibl.**
- Esbonio sut ydych chi wedi **cael safbwyntiau** plant a theuluoedd Milwyr.

Llwyddiant grant arall (cwestiwn 2.6)

- Mae'n bwysig bod y wybodaeth a ddarperir yn **dryloyw ac yn gywir** – mae'n rhoi i'r ymddiriedolwyr y manylder sy'n eu helpu i lunio barn ddeallus am anghenion a phrofiad eich ysgol/Awdurdod lleol.

Dewisiadau eraill (cwestiwn 2.7)

- Amlinellu **blaenoriaethau** a **dewisiadau eraill** os mai dim ond cyllid rhannol sydd ar gael.

3. CANLYNIADAU

Llwyddiant ac effaith (cwestiynau 3.1-3.2)

- Canolbwyntiwch ar adnabod ffyrdd o **wreiddio arferion da** yn yr ysgol/awdurdod lleol – a fydd yn helpu i ddangos gwerth da am arian
- **Cynlluniwch eich gwaith monitro** yn y lle cyntaf, yna adeiladwch eich gweithgaredd o hwn
- Canolbwyntiwch ar **angen** penodol **wedi'i dystio** y gellir ei fesur
- Defnyddiwch gymysgedd o fesurau ond sicrhewch fod mesurau **meintiol** yn un ohonynt
- Cofiwch gynnwys **targedau** Cyraeddadwy, Amser wedi'i Bennu, Mesuradwy, Penodol, Uchelgeisiol, Synhwyrol (**CAMPUS**) sy'n gysylltiedig â chynnal a phrif-ffrydio'r gweithgaredd
- Cofiwch, rydych chi'n rhan o brosiect mwy o faint sy'n ceisio **deall yn well anghenion plant Milwyr** a beth sy'n gweithio i'w cefnogi – mae monitro'n hanfodol ar gyfer y rhai sy'n eich dilyn chi
- Gallai **enghreifftiau o lwyddiant** gynnwys;
 - Gwell canlyniadau academiaidd
 - Ymgysylltiad y disgyblion
 - Nifer sy'n derbyn sesiynau tiwtora
 - Canlyniadau lles
 - Adborth cadarnhaol gan lysgenhadon y disgyblion a chymuned y Lluoedd Arfog.
- Gallai **enghreifftiau o sut i fesur** effaith y prosiect gynnwys;
 - Monitro dangosyddion perfformiad academiaidd allweddol yn erbyn disgwyliadau Awdurdodau Lleol a Chymru (e.e. llythrennedd, rhifedd, presenoldeb)
 - Monitro cofnodion ymddygiad
 - Cymharu graddau targed/ canlyniadau lefelau
 - Arolygon plant milwyr ar ddechrau ac ar ddiwedd y prosiect.

4. CAPASITI'R SEFYDLIAD

Llwyddiant blaenorol (cwestiynau 4.1-4.2)

- Ystyriwyd anghenion **ysgolion lleol eraill** a'r posibilrwydd o gais clwstwr.

Manylion cyflawni (cwestiynau 4.3-4.4)

- **Esbonio** sut bydd **amcanion** y prosiect yn cael eu bodloni
- Rhoi manylion ar sut bydd y prosiect yn cael ei **reoli**
- Anogir yn gryf geisiadau ar y cyd gan grwpiau o ysgolion - cyfeirir atynt fel '**Ceisiadau clwstwr**'. Mae'n bwysig bod y swyddog arweiniol yn cael ei nodi'n glir gan mai nhw fydd yn bennaf gyfrifol am gyflawni ac adrodd.
- Mae ceisiadau clwstwr yn dangos ac yn cefnogi **arfer da, gwybodaeth ar y cyd a gwerth am arian**
- **Rhowch fanylion unrhyw gydweithredu** gydag ysgolion eraill yn eich ardal gyda'r nod o gefnogi'ch plant milwyr
- Rhestrwch unrhyw **sefydliad** y mae'r ysgol/Awdurdod Lleol eisoes yn gweithio gyda nhw, neu'n bwriadu gweithio gyda nhw, er mwyn deall anghenion plant Milwyr a dynodi'r ffordd orau o'u cefnogi
- Nodwch sut mae eich ysgol yn gweithio gyda **SSCE Cymru** i ddeall y ffyrdd gorau o gefnogi plant y lluoedd arfog. Gallai hyn gynnwys manylion sut rydych wedi defnyddio'r adnoddau ar gael gan [SSCE](http://www.SSCECymru.co.uk)

[Cymru](#), megis y Pecyn Gwaith Ysgol, adnoddau a'r Cyfeiriadur o gefnogaeth neu gymryd rhan mewn digwyddiadau.

6. BUDDIOLWYR (cwestiynau 6.1-6.4)

- I gael manylion yr heriau y gallai plant Milwyr eu hwynebu, gweler www.SSCECymru.co.uk
- Byddwch yn ymwybodol o'r **heriau** posibl **y mae plant Milwyr yn eu hwynebu** yn eich ysgol/Awdurdod Lleol, ynghyd â sut i'w cefnogi – byddwch yn wylidwrus o gyffredinoli, cofiwch fod pob plentyn Milwr yn unigryw a bod eu profiadau'n wahanol
- Dangoswch **ddealltwriaeth gref** o'r heriau a wynebir gan blant Milwyr mewn addysg, sy'n cynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i effaith **symudedd** a **lleoli** – gan ddarparu **enghreifftiau** penodol lle bo'n briodol
- **Osgowch dybiaethau** am anghenion plant Milwyr – canolbwyntiwch ar eich profiad o'r plant a'r teuluoedd a gefnogwch
- Dyma gyfle pwysig i ddangos **canran y plant Milwyr** yn eich ysgol/Awdurdod Lleol.

7. MANYLION ARIANNOL

Cyllid o ffynonellau eraill (cwestiynau 7.1-7.3)

- Rhowch fanylion unrhyw **lifoedd ariannu eraill** y mae'r ysgol/Awdurdod Lleol wedi gwneud cais amdanynt
- Esboniwch sut gallai **diffyg** mewn cyllid gael ei oresgyn.

Cynaliadwyedd (cwestiwn 7.4)

- Esboniwch beth fydd **etifeddiaeth** y prosiect yn ei adael
- Sicrhewch fod **cynllun cynaliadwyedd realistig** yn cael ei ddisgrifio yn y cais – gan gynnwys ffynonellau cyllid parhaus (lle bo angen), adnoddau a chynllunio dilyniant
- Nodwch ffyrdd o **ymgorffori arfer** yn yr ysgol a'r Awdurdod Lleol
- Cofiwch gynnwys esboniad o sut byddai **uwchsgilio staff** yn esgor ar fantais tymor hir.

Enghreifftiau o lwyddiant blaenorol

Grantiau ar y cyd

Prosiect Numbers Count mewn ysgol yn Wiltshire

Mae'r Ymddiriedolaeth yn ariannu dau ymarferwr ymyrryd sy'n:

- Arwain hyfforddiant i athrawon
- Cynnal sesiynau grŵp bach i ganolbwyntio ar ddod â sgiliau rhifedd plant Milwyr i fyny i'r safon ofynnol a chau unrhyw fylchau mewn dysgu.

Effaith: "Profwyd bod y prosiect hwn yn hynod lwyddiannus wrth gefnogi plant Milwyr ac yn eu helpu gyda'r parhad mewn addysg y mae arnynt eu hangen o gofio'u symudedd."

Pencampwyr Disgyblion o Deuluoedd Milwyr mewn ysgolion yng Ngogledd Swydd Efrog

- Ariannodd yr Ymddiriedolaeth ddau Bencampwr Disgyblion o Deuluoedd Milwyr i ymgymryd â hyfforddiant mewn Cymorth Cyntaf Emosiynol a chwrs Hyfforddi'r Hyfforddwr, gyda'r nod o raeadru'r dysgu ar draws y sir.

Effaith: "Mae'r Pencampwyr yn codi ymwybyddiaeth o anghenion plant Milwyr trwy Ddatblygiad Proffesiynol Parhaus staff a thrwy ddarparu cyswllt rhwng y Lluoedd Arfog a phartneriaid yr ysgolion. Mae'r Pencampwyr hefyd yn darparu ymyrraeth gynnar ac yn cyfeirio at wasanaethau eraill. Mae hyfforddiant Cymorth Cyntaf Emosiynol y Pencampwyr wedi arwain at gyflwyno Gweithdai Gorbryder i blant a rhieni milwyr. Mae manteision y rhain wedi bod yn arwyddocaol ac mae'r effaith tymor hir eisoes yn cael ei gweld."

Grantiau unigol

Cymorth tymor byr i gefnogi pontio

Roedd symudiadau mynych a heb fod yn ddigon hir ym mhob ysgol yn golygu bod Andrew wedi cyrraedd ei ysgol bresennol gyda dyslecsia a gafodd ddiagnosis hwyr a dim EHCP wedi'i sefydlu eto. Gyda grant gan yr Ymddiriedolaeth, roedd yr ysgol yn gallu cyflogi Cymhorthydd Addysgu 1:1 i weithio gydag Andrew am 15 awr yr wythnos nes i'r EHCP gael ei gymeradwyo. Yn ystod yr amser hwn llwyddodd y Cymhorthydd i gefnogi Andrew gyda'i bryder a'r anawsterau a gafodd wrth wneud ffrindiau newydd. Roedd y gefnogaeth yn golygu bod Andrew yn gallu darllen yn ddyddiol ar sail 1:1, gan wneud cynnydd rhagorol mewn cyfnod byr. Roedd hefyd yn golygu bod Andrew mewn sefyllfa lle roedd yn teimlo'n alluog yn emosiynol, a, gyda mwy o hunan-barch, yn hyderus i fynd i'r afael â TASau Blwyddyn 6.

"Roedd grant yr Ymddiriedolaeth yn golygu y gallai ein mab gael y gefnogaeth yr oedd ei hangen arno wrth aros am y cyllid EHCP. Mae hyn wedi rhoi cymaint mwy o hyder iddo ac mae bellach yn edrych ymlaen at symud i'r ysgol uwchradd."

Llinell amser

Adolygir ceisiadau ar y dyddiadau a nodir isod, oni bai eu bod yn rhai brys. Mae'r dyddiadau cau ar gyfer grantiau ar y Cyd ar gyfer pob tymor fel a ganlyn:

Dyddad Cau Ceisiadau (2021)	Hysbysir am y canlyniad erbyn
15 Ionawr	Diwedd Chwefror
15 Mai	Diwedd Mehefin
1 Hydref	Canol Hydref

Mae'r Ymddiriedolaeth yn hapus i drafod ceisiadau trwy gydol y flwyddyn (e.e. i gyd-fynd â cheisiadau i ffrydiau cyllido eraill, neu lle mae angen yn codi). Mae'r broses fel a ganlyn:

- Cysylltwch â'r Ymddiriedolaeth i **wirio cymhwyster** www.armedforceseducation.org/collective-grants. [Llenwch y ffurflen ymholi i gyflwyno manylion i'r Ymddiriedolaeth yn uniongyrchol.](#)

- Cyn pen pump diwrnod gwaith – bydd yr Ymddiriedolaeth yn cysylltu â'r ymgeiswyr i drafod eu hymholiad ac i **anfon y ffurflen gais**, os ystyrir bod yr ymgeisydd yn briodol
- **Cyflwyno'r cais** i admin@armedforceseducation.org ac atodi unrhyw ddogfennau cefnogol
- Gwneir **penderfyniadau** gan yr Ymddiriedolwyr
- Cyn pen wyth wythnos – **bydd ymgeiswyr yn cael gwybod** am ganlyniad eu cais
- Cyn pen deufis o ddiwedd cyfnod y grant – cwblhau'r **adroddiad ar ôl y grant**.

I gael manylion am wneud cais am grantiau unigol, llenwch y cwestiynau cyn-cymhwyso.

Manylion cyswllt

Dylid gwneud ymholiadau cychwynnol trwy wefan yr Ymddiriedolaeth ond dylid anfon ymholiadau eraill a / neu ffurflenni cais wedi'u llenwi at admin@armedforceseducation.org

Llifoedd ariannu eraill

Grants4Schools

Gellir nodi manylion Grantiau eraill, sydd heb eu hanelu'n benodol at gefnogi'r gymuned Lluoedd Arfog trwy Grants4Schools.

www.grants4schools.info

Mae gwefan Grants4Schools yn cynnwys:

- Newyddion ariannu
- Astudiaethau achos ariannu
- Cylchlythyr am ddim
- Offeryn chwilio am grant (£ am fynediad llawn)
- Map canfod grantiau (£)
- Canllaw cynhwysfawr i grantiau yn y DU (£)
- Canllaw poced ar ysgrifennu ceisiadau grantiau llwyddiannus (£)
- Manylion gweithdai ariannu (£).

ABF Elusen y Milwyr

Mae elusen genedlaethol y Fyddin Brydeinig yn darparu oes o gefnogaeth i filwyr, cyn-filwyr a'u teuluoedd agos pan fyddant mewn angen.

Grantiau i Elusennau a Sefydliadau – mae rhaglen grantiau sefydledig a sylweddol o gymorth i elusennau a sefydliadau sydd yn darparu cymorth hir-oes i filwyr, cyn-filwyr a'u teuluoedd agos. Fel arfer bydd ABF yn ariannu hyd at 100 o elusennau mewn unrhyw flwyddyn a fydd yn darparu cefnogaeth ar ran y Fyddin ac Elusen Milwyr AFB.

www.soldierscharity.org

Cronfa Les Llu Awyr Brenhinol (RAFBF)

Dyma elusen lles arweiniol RAF sydd gyda thraddodiad o edrych ar ôl ei phobl. Cynigir cymorth i holl aelodau presennol a chyn aelodau'r RAF yn ogystal â'u partneriaid a'u plant.

Mae rhaglen Grant Allanol RAFBF yn cefnogi costau gweithgareddau a gwasanaethau sydd yn cyflawni o leiaf un o'u naw Canlyniad Lles.

1. Modd o gynnydd ariannol
2. Gwella symudedd
3. Gwella'r gallu i fyw adref yn ddiogel am gyfnod hirach
4. Gwella amgylchedd y cartref
5. Gwella disgwyliadau cyflogaeth
6. Gwella ymrwymiad mewn gweithgareddau galwedigaethol

www.SSCECymru.co.uk

7. Gwella perthnasau gydag eraill
8. Lleihau arwahanrwydd cymdeithasol neu deimlo'n unig
9. Gwella lles meddyliol a chorfforol

Mae'r Canlyniadau Lles hyn yn dangos y newidiadau sydd eu hangen i gyflawni'r effaith y mae'n nhw'n gobeithio'i gael **er mwyn galluogi pawb o fewn y teulu RAG i fyw gydag urddas, diben a thawelwch meddwl.**

www.rafbf.org

Ymddiriedolaeth Cronfa Les Swyddogion Llynges (RNBT)

Mae'r RNBT yn helpu, mewn achosion o angen, swyddogion llynges a Môr-Filwyr Brenhinol (cyn a blaenorol) gan gynnwys milwyr wrth gefn; a wŷr fel Buddiolwyr Sylfaenol. Mae'r ymddiriedolaeth hefyd yn helpu eu partneriaid, plant ac eraill yn gysylltiedig â nhw. Adnabyddir buddiolwyr fel cyfangorff yn Deulu RNBT.

Prif fusnes yr RNBT yw sicrhau grantiau – cymorth ariannol – i helpu aelodau o'r Teulu RNBT sydd mewn trafferthion. Mae hyn yn cynnwys grantiau wedi'u talu yn uniongyrchol i deuluoedd yn ogystal â grantiau i sefydliadau ac elusennau sydd yn cefnogi aelodau o Deulu RNBT yn uniongyrchol.

Un o'r [Categoriâu o angen](#) wedi'u rhestru ar wefan RNBT yw addysg.

www.rnbt.org.uk

Y Lleng Brydeinig Frenhinol – Cynllun Lles Plant

Mae hwn yn cynnig grantiau i deuluoedd a rhieni sengl cymwys tuag at gost eitemau hanfodol sy'n ofynnol gan eu plant. Dyfernir grantiau bach am eitemau fel dillad gaeaf, celfi ystafell wely a gwisg ysgol. Maen nhw hefyd yn talu am glybiau i blant fel Geidiau a Sgowtiaid yn ogystal â thripiâu ysgol hanfodol.

www.support.britishlegion.org.uk – The Children's Welfare Scheme

Mynediad i Grant Datblygu Disgyblion Llywodraeth Cymru

Gall dysgwyr cymwys droi at y grant hwn o £125 i brynu gwisg ysgol, offer, cit chwaraeon a chit ar gyfer gweithgareddau.

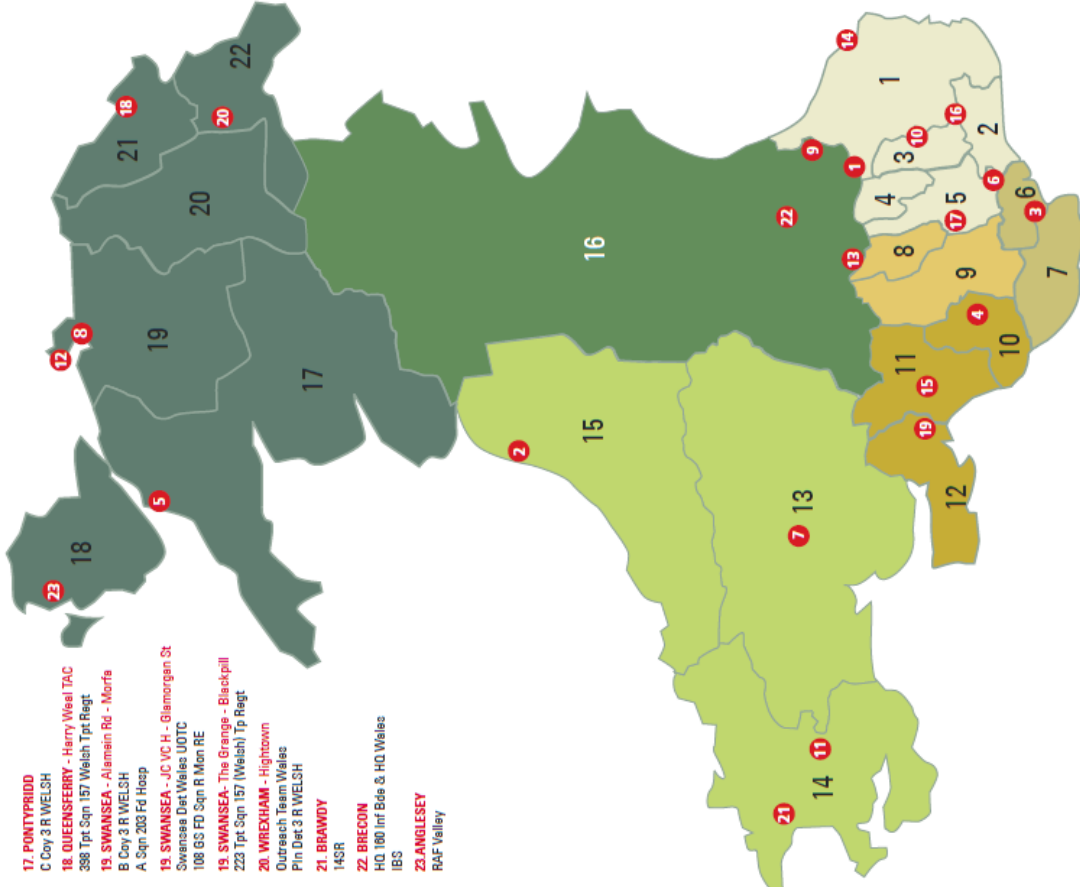
www.gov.wales/pupil-development-grant-access

www.gov.wales/free-school-meals-frequently-asked-questions

Atodiad 1

CETF Matrix

- 1. **ABERTILLERY - Cwm Cottage**
HQ.211 Bty. 104 Regt RA
D Tpt. 211 Bty. 104 Regt RA
- 2. **ABERYSTWYTH**
PIB Coy R WELSH
Aberystwyth Det.Wales UOTC
- 3. **BARRY**
HMS Cambria
- 4. **BRIDGEND - Litchards Cross**
Tp 580 Tpt Sqn 157 (Welsh) Tpt Regt
LAD REME 157 (Welsh) Tpt Regt
160 Fd Coy 105 Bn REME
- 5. **CAERNARFON**
PI D Coy 3 R WELSH
Bangor Det
- 6. **CARDIFF - Llandaff North - Gabalfa**
RHQ / HQ Sqn. 203 Fd Hosp
- 7. **CARDIFF - Maindy**
RHQ and HQ Coy 3 R WELSH
RHQ.157 (Welsh) Tpt Regt
248 HQ Sqn 157 (Welsh) Tpt Regt
580 Tpt Sqn (-) 157 (Welsh) Tpt Regt
RHQ.Wales UOTC and Cardiff Det.
RHQ.DDG / RHQ.R WELSH / RHQ.WG
- 8. **CARDIFF - Tŷ Llewellyn**
C To 211 Bty. 104 Regt RA
50 Sg Sqn 38 Sig Regt
614 Sqn R Aux AF
- 9. **CARMARTHEN**
224 Tpt Sqn 157 (Welsh) Tpt Regt
Det. 160 Fd Coy 105 Bn REME
- 10. **COLWYN BAY**
D Coy 3 R WELSH
C Sqn. 203 Fd Hosp
- 11. **CRICKHOWELL - Cwrt-y-Golien**
B Sqn. 203 Fd Hosp
- 12. **CYMRIGAN - Chagman VC House**
100 Fd Sqn R Mon RE
LAD REME R Mon RE
- 13. **HAVERFORDWEST - DALTON VC**
Det.224 Tpt Sqn 157 (Welsh) Tpt Regt
- 14. **LLANDUDNO**
C Sqn. 203 Fd Hosp
- 15. **MERTHYR TYDFIL**
Pin Det 3 R WELSH
- 16. **MOMMOUTH - The Castle**
RHQ R Mon RE
- 17. **NEATH**
Pin Det 3 R WELSH
- 18. **NEWPORT - Regien Barracks**
RHQ.104 Regt RA
217 Bty RA
3 R WELSH Band
- 19. **PONTYPRIDD**
C Coy 3 R WELSH
- 20. **QUEENSFERRY - Harry Weal TAC**
238 Tpt Sqn 157 Welsh Tpt Regt
- 21. **SWANSEA - Alumain Rd - Morfa**
B Coy 3 R WELSH
A Sqn. 203 Fd Hosp
- 22. **SWANSEA - JC VC H - Glamorgan St**
Swansea Det.Wales UOTC
108 GS Fd Sqn R Mon RE
- 23. **SWANSEA - The Grange - Blackpill**
223 Tpt Sqn 157 (Welsh) Tpt Regt
- 24. **WREXHAM - Hightown**
Outreach Team Wales
Pin Det 3 R WELSH
- 25. **BRAWDY**
14SR
- 26. **BRECON**
HQ.180 Inf Bde & HQ.Wales
IBS
- 27. **ANGLESEY**
RAF Valley



Ser	Unitary Authority	CETF	Regional Covenant Partnership
1	Monmouthshire	R MON RE	Gwent / Aneurin Bevan
2	Newport	104 RA	
3	Torfaen	104 RA	
4	Blaenau Gwent	104 RA	
5	Caerphilly	203 (W) Fd Hosp	
6	Cardiff	HMS Cambria 3 R Welsh	Cardiff and the Vale
7	Vale of Glamorgan	HMS Cambria MOD St Athan	
8	Merthyr Tydfil	3 R Welsh	Cwm Taff
9	Rhondda Cynon Taff	3 R Welsh	
10	Bridgend	101 Bn REME	Western Bay
11	Neath Port Talbot	157 RLC	Abertawe Bro Morgannwg
12	Swansea	157 RLC	
13	Carmarthenshire	157 RLC	West Wales
14	Pembrokeshire	14 Signal Regt	Hywel Dda
15	Ceredigion	3 R Welsh	
16	Powys	IBS	Powys
17	Gwynedd	RAF Valley JSATI	North Wales Betsi Cadwaladr
18	Isle of Anglesey	RAF Valley	
19	Conwy	3 R Welsh	
20	Denbighshire	157 RLC	
21	Flintshire	157 RLC	
22	Wrexham	3 R Welsh	

BEFLJRT1464