

## Diwrnod Rhanddeiliad: Crynodeb o WEITHGAREDD 2 - (Adborth ar adnoddau newydd SSCE Cymru)

### 1. Elfennau o'r adnoddau newydd sydd fwyaf defnyddiol:

#### Cyffredinol

- Brandio/arddull newydd x 2

*"Mae'r lliwiau yn wych."*

#### Gwefan

- Hawdd i'w ddefnyddio x 5
- Yn ddeniadol x 4
- Ffilmiau x 4
- Dyfyniadau plant Lluoedd Arfog x 3
- Gwybodaeth ac arweiniad perthnasol x 3
- Dwyieithog

*"Dyfyniadau plant – yn dangos go iawn pwy mae'r wefan ar ei gyfer."*

*"Yn llawn dop o wybodaeth ddefnyddiol ac arweiniad clir ar sut y gall ysgolion ddod o hyd i gymorth."*

*"Mae'r ffilmiau yn fendigedig."*

*"Wedi fy ysbrydoli'n llwyr gan ffilm Kymin View."*

*"Gwefan yn llachar ac yn ddeniadol ac yn hawdd i'w ddefnyddio."*

#### Pecyn Gwaith Ysgol

- Cynnwys/gwybodaeth berthnasol x 4
- Yn ddeniadol x 2
- Adnoddau yn gysylltiedig â'r Pecyn Gwaith

*"Mae'r Pecyn Gwaith Ysgol yn wych – edrych ymlaen at y pecyn gwaith rhieni."*

*"Cynnwys y Pecyn Gwaith ysgol yn wych, dwi wedi dysgu llawer yn barod."*

### 2. Elfennau o'r adnoddau newydd y gellir eu gwella:

#### Gwefan

- Mwy o gysylltiadau/cyngor ar ddysgu Cymraeg
- Cylchoedd/dotiau lliwgar ar yr hafan yn brysur
- Ychwanegu tab ar wybodaeth i rieni
- Ychwanegu llun o Millie ar y dudalen 'Amdan SSCE Cymru'
- Ychwanegu botwm 'Symud i Gymru?' ar yr hafan
- Methu gweld enw llawn yr holl dudalennau o dan y tab 'Adnoddau'
- Ychwanegu gwybodaeth am y cymorth sy'n cael ei gynnig gan Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog (AFET) i'r dudalen 'Gwybodaeth i Blant Lluoedd Arfog'

#### Pecyn Cymorth

- Gwella'r neges fod nifer o staff personél y Lluoedd Arfog yn 'penwythnosa'
- Ychwanegu manylion sut y gellid effeithio ar blentyn gwasanaeth pan mae rieni wedi gwahanu
- Ystyried symud yr adran Lluoedd Arfog i fynd ar ôl profiadau plant y Lluoedd Arfog
- Llunio rhestr wirio ar gyfer rhiant/teulu yn symud i Gymru
- Ystyried i'r cynnwys fod ar y wefan yn hytrach na PDF

#### Cyfeiriadur

- Dewis i ffilto'r cyfeiriadur cefnogi gan y gynulleidfa (athro, rhiant, plentyn ac ati)
- Diweddarau gwefan a chysylltiadau cyfryngau cymdeithasol MKC Heroes

### 3. Cwestiynau ac Atebion:

**CWESTIWN:** Oes yna unrhyw beth yn y Pecyn Gwaith ar gyfer Ysgol Gartref neu a fyddai hynny'n elfen o waith cwbl ar wahân?

**ATEB:** Ddim ar hyn o bryd ond mae'n rhywbeth y gallwn ei ystyried pan fyddwn yn dod i ddiweddarau/adolygu cynnwys y Pecyn Gwaith ddechrau blwyddyn nesaf.

**CWESTIWN:** Oes yna fersiwn Cymraeg o'r Pecyn Gwaith?

**ATEB:** Rydym dal angen gorffen cynnwys y Pecyn Gwaith gan y bydd yna ddiwygiadau heb os yn cael eu gwneud ar ôl gweithgareddau/adborth o'r Diwrnod Rhanddeiliaid. Y bwriad yw lansio'r holl adnoddau newydd yn ffurfiol ganol mis Ebrill yn cynnwys y deunydd Cymraeg.

**CWESTIWN:** A fydd y Pecyn Gwaith Rhieni yn cynnwys gwybodaeth am ddisgwyliadau i ddysgu'r Gymraeg?

**ATEB:** Bydd heb os. Mae awgrym wedi bod hefyd yn ystod y Diwrnod Rhanddeiliaid y byddwn yn ychwanegu tab rhieni i'r wefan lle bydd modd gwella gwybodaeth/cefnogaeth gyda'r Gymraeg.

**CWESTIWN:** Ydi hi'n bosib gwe-lywio o amgylch y pecyn gwaith heb orfod sgrolio trwy'r holl gynnwys?

**ATEB:** Ydi. Mae'r tabiau 'Yn ôl i'r Hafan' a 'Chynnwys' ar dop pob tudalen yn eich galluogi chi i we-lywio o amgylch y PDF.

#### Mewn ymateb i drafodaeth ac adborth ar WEITHGAREDD 2, bydd SSCE Cymru yn cymryd y camau canlynol:

##### Gwefan

- Ychwanegu cynnwys ychwanegol i'r dudalen 'Dysgu Cymraeg'
- Ychwanegu tab i rieni/gofalwyr gyda gwybodaeth yn benodol ar eu cyfer ac yn eu harwain at rannau perthnasol o'r wefan
- Ychwanegu gwybodaeth a lluniau o'r tîm pan fydd y Swyddogion Cyswllt Ysgolion Rhanbarthol (RSLOs) yn dechrau hwyrach yn y flwyddyn
- Datrys y broblem o fethu gweld enwau llawn yr holl dudalennau o dan 'Adnoddau' ✓
- Ychwanegu cynnwys ychwanegol i'r dudalen 'Gwybodaeth i Blant Lluoedd Arfog' wedi'i ddarparu gan AFET

##### Pecyn Cymorth

- Newid 'Warrent' i 'Warrant' yn y tabl trefn bigo ✓
- Gwiro a diweddarau'r cynnwys i sicrhau ei fod yn rhannu'r neges yn briodol bod staff personél y Lluoedd Arfog yn 'penwythnosa' ✓
- Ychwanegu manylion sut y gellid effeithio ar blentyn gwasanaeth pan mae rieni wedi gwahanu
- Ystyried rhoi'r cynnwys Pecyn Gwaith ar y wefan yn hytrach nag ar PDF wrth adolygu/diweddarau yn 2021.

##### Offer

- Sicrhau fod yr Offer rydym y bwriadu ei gynllunio, 'RHESTR WIRIO: Symud ysgol', yn cynnwys cyngor ar weithgareddau i gefnogi plant ymgynffwrdd yn eu hardal/cymuned newydd.

##### Cyfeiriadur

- Newid 'Cronfa Plant y Llynges Frenhinol a'r Môr-filwyr Brenhinol' i 'Elusen Plant y Llynges' ✓
- Diweddarau gwefan a chysylltiadau cyfryngau cymdeithasol MKC Heroes ✓
- Edrych ar ychwanegu dewis ffilter ar gyfer y gwahanol fathau o gynulleidfaoedd.

## Diwrnod Rhanddeiliaid: Crynodeb ar WEITHGAREDD 3 (syniadau ar gyfer hyrwyddo adnoddau newydd)

**Syniadau o sut y gall rhwydwaith SSCE Cymru hyrwyddo adnoddau newydd:**

### Awdurdodau Lleol (ALI)

- Sicrhau fod yr holl staff mewn tîm addysg yn ymwybodol o'r adnoddau.
- Rhannu ar gyfryngau cymdeithasol
- Cysylltu gwefan SSCE Cymru ar dudalennau perthnasol o wefan yr ALI
- Ystyried ychwanegu tudalen yn benodol i 'blant lluoedd arfog' ar wefan yr ALI, gyda gwybodaeth ar yr hyn y mae ALI yn ei wneud i gefnogi Plant Lluoedd Arfog a manylion SSCE Cymru.
- Manylion e-bost i'r holl ysgolion
- Hyrwyddo lles adnoddau SSCE Cymru trwy arweinwyr clwstwr
- Rhannu manylion mewn ALI perthnasol neu newyddlenni rhanbarthol
- Gweithio gyda AFLO pan fydda nhw'n cyflwyno hyfforddiant codi ymwybyddiaeth sylfaenol i staff ALI ar Gyfamod Lluoedd Arfog, i gynnwys adran ar addysg
- Rhannu manylion gyda Byrddau Gwasanaethau Cyhoeddus (BGC)

### Ysgolion/Sefydliadau Addysg

- Rhannu ar gyfryngau cymdeithasol
- Cynnwys manylion o gefnogaeth ac adnoddau SSCE Cymru ar wefan yr ysgol
- Diweddarau holl staff yr ysgol, yn cynnwys staff sydd ddim yn dysgu ar yr adnoddau trwy gyfathrebiadau mewnol

### Elusennau/sefydliadau cefnogol

- Cysylltu gwefan SSCE Cymru ar dudalennau perthnasol ar wefan y sefydliad (h.y. tudalen wedi ymrwymo i Gymru ac/neu dudalen partner ac adnoddau)
- Sicrhau fod arbenigwyr addysg/personél perthnasol eraill yn y sefydliad yn ymwybodol o'r adnoddau
- Rhannu ar gyfryngau cymdeithasol, yn enwedig yn ystod misoedd addysgiadol (neu eraill) fel y mae'n briodol
- Cynnwys manylion mewn cylchgronau/newyddlenni/adnoddau digidol a phapur
- Hyrwyddo yn ystod diwrnodau/digwyddiadau teuluol
- Rhannu/defnyddio cysylltiadau ac elfennau o'r Pecyn Gwaith Ysgol sydd ddim yn benodol i Gymru (h.y. profiadau Plant Lluoedd Arfog) gyda chysylltiadau ar hyd a lled y DU
- SSCE Cymru yn cyfrannu at erthygl blog

### Arall

- Datganiad i'r wasg i lansio'r adnoddau
- Consortiwm Addysg i gynnwys manylion o gefnogaeth ac adnoddau SSCE Cymru ar y wefan
- Darparu cyflwyniadau i gynadleddau/digwyddiadau Penaethiaid Ysgol

**Mewn ymateb i adborth ar WEITHGAREDD 3, bydd SSCE Cymru yn cymryd y camau canlynol:**

- Llunio dogfen 'Syniadau ar sut i ddefnyddio a hyrwyddo adnoddau newydd SSCE Cymru', yn cynnwys yr awgrymiadau uchod.

## Diwrnod Rhanddeiliad : Crynodeb ar WEITHGAREDD 5 (Adroddiad darganfyddiadau gwrando ar ein Plant Lluoedd Arfog)

### Sylwadau/adborth cyffredinol:

*“Gwybodaeth ddefnyddiol iawn ac fe ddylwn ni gymryd sylw ohono er mwyn cefnogi ein plant yn gywir.”*

*“Wedi darllen yr adroddiad mae’n amlwg bod gan SSCE Cymru a rhanddeiliad ymgysylltiol ddealltwriaeth dda o effeithiau bywyd milwrol ar blant lluoedd arfog ac nid wyf yn meddwl bod yna unrhyw beth yn y darganfyddiadau yn cael eu gweld fel gwybodaeth newydd neu annisgwyl.”*

*“Caru’r ffordd sut mae’r brandio newydd yn gweithio – hynod o gymhellol.”*

*“Mae hyn wedi dangos i mi pa mor heriol y gall bywyd fod i blant Lluoedd Arfog. Mae’r rhan fwyaf o blant lluoedd arfog yn lleisio eu pryderon am orfod symud i ffwrdd ac mae hynny’n rhywbeth sy’n rhaid i ysgolion ei gymryd o ddifri a sicrhau eu bod yn gwybod pwy yw eu plant lluoedd arfog a sicrhau eu bod nhw’n derbyn cefnogaeth.”*

*“Gwych gweld yr adroddiad – data ac adborth gwych yna, hyd yn oed yn fwy pwerus gan ei fod yn dod gan blant lluoedd arfog.”*

### Cwestiynau ac atebion:

**CWESTIWN:** Cytunaf fod ysgolion angen deall taith unigol plentyn yn hytrach na chymryd yr agwedd fod profiadau plant lluoedd arfog i gyd yr un fath. Byddai’n wych mynd yn ôl at y plant hyn rwan neu mewn 12 mis

**ATEB:** Bydd heb os. Rydym yn gobeithio cynnal arolwg ysgol a grwpiau trafod ‘Gwrando ar ein Plant Lluoedd Arfog’ eto yn y dyfodol a gweld pa elfennau y gallwn eu cymharu yn erbyn y darganfyddiadau cychwynnol.

**CWESTIWN:** Oedd yna unrhyw sylwadau am deuluoedd yn byw ar wahân (h.y. teulu yn byw mewn un lleoliad, staff personél y Gwasanaeth yn gweithio mewn lleoliad yn rhywle arall yng Nghymru neu Lloegr?) sy’n siarad am y profiadau o orfod ailadrodd y broses lle mae’r teulu yn gwahanu am gyfnod yn lle gorffod symud i ffwrdd?

**ATEB:** Yn ddiddorol iawn dwi ddim yn meddwl fod ‘na i fod yn onest. Roedd gennym strwythur i’r cwestiynau ond yn rhoi llawer o bwyslais ar annog trafodaeth a sylwadau oedd ddim yn berthnasol i’r hyn yr oedden ni’n ei ofyn. Dyma ni’n cofnodi’r math o ymatebion mewn grwpiau, gan ychwanegu ymatebion ychwanegol pan ddywedodd plant lluoedd arfog bethau nad oedd yn cyd-fynd â’n dewisiadau ymateb ar y dechrau.

**CWESTIWN:** Tudalen 7: “Mae hyn yn cael ei gefnogi gan ddarganfyddiadau arolwg ysgol SSCE Cymru (2019), lle’r oedd yr atebion mwyaf poblogaidd gan ysgolion cynradd yn berthnasol i’r heriau y mae plant lluoedd arfog yn eu hwynebu i gyd yn berthnasol i’r effaith emosiynol o wahanu oherwydd adleoli ar gyfer gwaith.” Oes gennych chi unrhyw ffigyrau i’w egluro ymhellach? Oes gennych chi unrhyw fanylion ar yr effaith y mae gwahanu yn ei gael yn emosiynol?

**ATEB:** Gweler tudalen 5 [School survey findings](#). Gweler ‘Effaith Adleoli’ (tudalen 21) adran [School Toolkit](#) am fwy o wybodaeth.

**CWESTIWN:** Fydech chi’n ystyried fersiwn ffeithlun mwy cryno gyda’r prif benawdau efallai?

**ATEB:** Syniad da. Mi wnâi feddwl sut allai wneud hyn.

**CWESTIWN:** Lledaeniad da o gyfranogwyr ac yn ddiddorol ei fod yn cynnwys ysgolion preifat, cwestiwn y bydd pobl weithiau yn ei ofyn i ni. Ydio wedi cael ei gyhoeddi yn swyddogol rŵan?

**ATEB:** Ydi, mae croeso mawr i chi rannu eich cysylltiadau. Byddwn yn anfon rhwydwaith SSCE Cymru ar y 24<sup>ain</sup> gyda ffeithlun (fel yr awgrymwyd uchod).

**CWESTIWN:** Ydi'r adroddiad am gael ei rannu gyda'r holl ysgolion ar draws Cymru? Dwi'n meddwl bydd rhai ysgolion gydag arferion da yn ymwybodol yn barod o rai o'r darganfyddiadau a gyda chymorth yn ei le yn barod.

**ATEB:** Ydi. Byddwn yn cynnwys dolen i'r adroddiad yn [SSCE Cymru Spring Newsletter](#). Pan fydd yr holl adnoddau newydd wedi eu cadarnhau'n derfynol ac ar gael ar y wefan yn Saesneg a Chymraeg, byddwn yn rhannu manylion a syniadau gydag aelodau Rhwydwaith SSCE Cymru a'r holl ysgolion yng Nghymru, ar sut i ddefnyddio a hyrwyddo/dosbarthu'r adnoddau newydd.

### Mewn ymateb i'r adborth ar WEITHGAREDD 5, bydd SSCE Cymru yn cymryd y camau canlynol:

- Gorffen y ddogfen 'Darganfyddiadau – Gwrando ar ein Plant Lluoedd Arfog (2020) ✓
- Llunio delwedd ffeithlun sydd yn crynhoi cynnwys yr adroddiad ✓
- Dosbarthu'r ddogfen uchod i rwydwaith SSCE Cymru ✓
- Parhau i wrando ar ein plant Lluoedd Arfog trwy grwpiau trafod a gweithio gyda ysgolion
- Trefnu grwpiau trafod dilynol gyda'r un plant Lluoedd Arfog yn 2021.

## Diwrnod Rhanddeiliad: Crynodeb ar WEITHGAREDD 8 (adborth blaenoriaethau ariannu)

### 1. Blaenoriaethau cyllid mewn sefydliadau ysgol:

#### Cyffredinol

- Prosiectau ar y cyd x 3
- Cymorth dwyieithog x 2
- Prosiectau yn seiliedig ar gynaliadwyedd x 2
- Arbenigwyr ar bynciau i adnabod blaenoriaethau

#### Staffio

- Staff cefnogi ymrwymedig mewn ysgol ac/neu glwstwr x 3
- Mewn ysgolion sy'n arddangos arfer da x 2
- Mewn ysgolion sydd yn ceisio yn barhaus i ddeall anghenion eu plant Lluoedd Arfog x 2
- Mewn ysgolion sydd yn ymrwymo'n dda â SSCE Cymru a rhanddeiliaid eraill x 2

#### Cefnogaeth

- Cefnogi lles (ELSA/Thrive) pan fo angen x 2
- Tiwtora pan fo angen x 1

#### Adnoddau

- Llyfrau Little Troopers a chwrs lles x 1

#### Arall

- Digwyddiadau (diwrnod chwaraeon ac ati) gyda gweithgareddau rhedeg i bersonél y Lluoedd Arfog
- Dyddiau hyblyg ar gyfer nosweithiau rhieni (ar gyfer personél y Lluoedd Arfog sy'n byw i ffwrdd yn ystod yr wythnos)

#### Ymchwil

- Yr effaith ar arferion (gwahanu ailadroddus, symudedd, adleoli).



## 2. Blaenoriaethau cyllido tu allan i sefydliadau ysgol:

### Cyffredinol

- Cydweithio x 3
- Arbenigwyr ar bynciau i adnabod blaenoriaethau x 2
- Cymorth gyda'r Gymraeg

### Cefnogaeth

- Pobl/staff i gefnogi ysgolion x 2
- Hyfforddiant ar brofiadau plant Lluoedd Arfog x 2

### Adnoddau

- Cronfa o adnoddau i'w defnyddio gan bawb
- Rhannu arferion da

### Arall

- Digwyddiadau/cyfleoedd i blant Lluoedd Arfog i gyfarfod ei gilydd x 2
- Digwyddiadau i deuluoedd y lluoedd arfog.

## 3. Syniadau ar gyfer mesur effaith ariannu:

### Cyffredinol

- Canlyniadau prosiect amlwg o'r dechrau
- Defnyddio sylwadau arbenigwyr pwnc
- Rhannu arfer da o fesur effaith yn llwyddiannus
- Cyngor gan/gweithio gyda SSCE Cymru yn hanfodol
- Mesur gwelliant/newid mewn perfformiad dysgu
- Mesur yr effaith ar les
- Ymddiriedolaeth Cyfamod y Lluoedd Arfog yn datblygu offer mesur ar hyn o bryd
- Gweithio gyda Chynghrair SCiP i alinio mesurau ar draws y DU

### Offer Mesur

- Dylai fod yn ansoddol a mesurol ac yn cysylltu â'r canlyniadau
- Dylid cymryd mesurau cyn, yn ystod ac ar ôl prosiect/ymyriad

#### Ffurfiol:

- Lefelau cwricwlwm Cenedlaethol o bynciau craidd
- Gwelliannau/newidiadau mewn graddau disgwylidiedig
- Gwella ffigurau presenoldeb
- Proffil BOXALL (cymdeithasol, emosïynol, ymddygiadol)

#### Anffurfiol:

- Llais y dysgwr
- Arolwg gyda phlant a theuluoedd y Lluoedd Arfog
- Mesurau llesiant (Thrive ac ati)
- Mesurau hyder

### Adrodd

- Adroddiad ysgrifenedig o'r ysgol (pwy, beth, sut, pryd, pam)
- I gynnwys enghreifftiau o sut i fesur yr effaith

### Mewn ymateb i'r trafodaeth ac adborth ar WEITHGAREDD 8, bydd SSCE Cymru yn cymryd y camau canlynol:

- Defnyddio'r adborth hwn yn ystod trafodaethau gyda darparwyr cyllido i adnabod blaenoriaethau
- Parhau i ddatblygu adnoddau ac astudiaethau achos newydd fel yr awgrymwyd uchod
- Adnabod ffyrdd y gall SSCE Cymru gyflawni unrhyw un o'r awgrymiadau uchod o fewn y cynllun gwaith ar gyfer yr RSLOs newydd.